

Предлагаем Вам организовать несколько опытов и экспериментов с детьми дома и принести описание результатов проведенных исследований.

«Пьют ли растения воду»

1. Берем 2 стакана, наливаем в них воду, ставим веточки или цветы комнатного растения.
2. В воду одного из стаканов добавляем краситель красного цвета.
3. Через некоторое время: в этом стакане листья и стебель приобретут красный оттенок: растение пьет воду.

«Утони и съешь»

Возьмите 2 апельсина и емкость с водой. Один апельсин опускаем в воду, а второй чистим от корки и также опускаем. Очищенный утонул, а в корке нет. Как же так? Два одинаковых апельсина, но один утонул, а второй плавает?

«Что произойдет?»

Интересно, а что произойдет если соком из цедры апельсина брызнуть на надутый воздушный шарик?

«Волшебный шарик»

1. Надуваем два шарика, один из шаров потереть кусочком шерстяной ткани.
2. Если два шара приставить друг к другу, они начнут отталкиваться. Почему?
3. Тот шар, который потерли, притягивается к стене. Почему?

«Имеет ли вес воздух?»

Взять весы и положить на разные чаши весов надутый и не надутый шарик.

Выяснить имеет ли воздух вес?

Или сделать самим весы: взять палочку или линейку, отметить середину линейки и привязать проволоку или нитку за которую нужно будет держать при проведении опыта. Весы готовы.

«Плавающее яйцо»

Понадобится: 2 яйца, 2 стакана с водой, соль.

Опыт: Аккуратно поместите яйцо в стакан с простой чистой водой. Как и ожидалось, оно опустится на дно (если нет, возможно, яйцо протухло и не стоит возвращать его в холодильник). Во второй стакан налейте теплой воды и размешайте в ней 4-5 столовых ложек соли. Для чистоты эксперимента можно подождать, пока вода остынет. Потом опустите в воду второе яйцо. Оно будет плавать у поверхности. Почему?

Объяснение: Тут все дело в плотности. Средняя плотность яйца гораздо больше, чем у простой воды, поэтому яйцо опускается вниз. А плотность соляного раствора выше, и поэтому яйцо поднимается вверх.

«Волшебный стакан»

Налейте воду в стакан, обязательно до самого края. Накройте листом плотной бумаги и аккуратно придерживая его, очень быстро переверните стакан кверху дном. На всякий случай, проделывайте все это над тазом или в ванной. Теперь

уберите ладонь... Фокус! Вода по-прежнему остается в стакане! Как так?

Дело в давлении атмосферного воздуха. Давление воздуха на бумагу снаружи больше давления воды на нее изнутри стакана и, соответственно, не позволяет бумаге выпустить воду из емкости.

«Яйцеглотатель»

Положите в бутылку бумажку и подожгите её. Сверху на горлышко положите крутое, очищенное от скорлупы яйцо: его засосёт внутрь. Почему?

При горении воздух в бутылке разрежается, и под давлением наружного воздуха яйцо засасывает.

«Танцующая монетка»

Нужны: Бутылка, монета, которой можно накрыть горлышко бутылки, вода.

Опыт: Пустую незакрытую бутылку нужно положить на несколько минут в морозилку. Смочить монетку водой и накрыть ею вынутую из морозилки бутылку. Через несколько секунд монетка начнет подсакивать и, ударяясь о горлышко бутылки, издавать звуки, похожие на щелчки.

Объяснение: Монетку поднимает воздух, который в морозилке сжался и занял меньший объем, а теперь нагрелся и начал расширяться.

Дошкольники – прирожденные исследователи. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации.

Для развития личности дошкольника существенное значение имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка. В этом направлении огромную роль играет экспериментальная деятельность ребенка, т. е. поисковая деятельность, познавательная деятельность.

Организация совместной практической деятельности взрослых и детей являются важными условиями поддержания и развития детской познавательной активности.



МКДОУ «Слободо-Туринский
детский сад «Теремок»



ПОЗНОВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ И ДОМА

*«Самое лучшее открытие
— то, которое ребенок
делает сам».
Ральф У. Эмерсон*



Воспитатель: Лукина Лариса Алексеевна
с. Туринская Слобода 2015